

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Тоншерминская средняя общеобразовательная школа»
Тетюшского муниципального района Республики Татарстан

СОГЛАСОВАНО

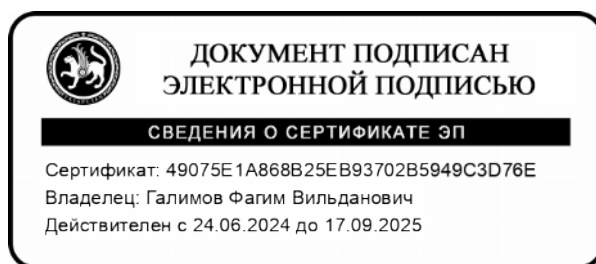
Заместитель директора
по ВР

Добридень Т.Ф.
Протокол №1
от «12» августа 2025 г.

УТВЕРЖДЕНО

Директор школы

Галимов Ф.В.
Приказ № 70-о/д
от «13» августа 2025 г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
«Мой выбор: я и моя профессия»
для обучающихся с ОВЗ по
ФАООП с ЗПР ООО
(5 класс)

с. Тоншерма, 2025

1. Планируемые результаты освоения курса внеурочной деятельности

Занятия внеурочной деятельности «Мой выбор: я и моя профессия» ориентированы на формирование личностных и метапредметных результатов учащихся.

Личностные результаты:

- потребность повышать свой культурный уровень, само реализовываться в разных видах деятельности;
- в качестве личностных результатов освоения обучающимися этой части программы выступают готовность и способность к осознанному выбору профессии и построению дальнейшей индивидуальной траектории образования;
- принятие моральных норм и правил нравственного поведения с представителями разных поколений (ветераны, инвалиды, дети младшего возраста), носителей разных убеждений и представителей различных социальных групп нашего города;
- способность анализировать нравственную сторону своих поступков и поступков своих сверстников;
- умение взаимодействовать со сверстниками в коллективе клуба и в школе, старшими и младшими детьми, взрослыми в соответствии с общепринятыми нравственными нормами;
- формирование бережного отношения к традициям своей семьи, школы;
- непрерывное духовно-нравственное развитие, реализация творческого потенциала в социально ориентированной, общественно-полезной деятельности на основе традиционных нравственных установок и моральных норм, непрерывного образования, самовоспитания;
- воспитание уважительного отношения к труду, интерес к профессиям, желание овладеть какой-либо профессиональной деятельностью;
- формирование поведенческих навыков трудовой деятельности, ответственность, дисциплинированность, самостоятельность в труде.

Метапредметными результатами программы внеурочной деятельности по социальному направлению «Мир профессий» - является формирование следующих универсальных учебных действий (УУД):

Регулятивные УУД

- высказывать свое предположение (версию), работать по плану. Средством формирования этих действий служит технология проблемного диалога на этапе изучения нового материала
- давать эмоциональную оценку деятельности класса на уроке
- средством формирования этих действий служит технология оценивания образовательных достижений;
- умение ставить цель своей деятельности на основе имеющихся возможностей;
- умение оценивать свою деятельность, аргументируя при этом причины достижения или отсутствия планируемого результата (участие в конкурсах);
- формирование умения находить достаточные средства для решения своих учебных задач;
- демонстрация приемов саморегуляции в процессе подготовки мероприятий разного уровня, участие в них, в том числе и в качестве конкурсанта.

Познавательные УУД

- перерабатывать полученную информацию: делать выводы в результате совместной работы всего класса;
- преобразовывать информацию из одной формы в другую;

- анализ и принятие опыта разработки и реализации проекта исследования разной сложности;
- критическое оценивание содержания и форм современных текстов;
- овладение культурой активного использования словарей и других поисковых систем.

Коммуникативные УУД

- доносить свою позицию до других: оформлять свою мысль в устной и письменной речи;
- умение организовать сотрудничество и совместную деятельность с педагогом и сверстниками;
- приобретение навыков работы индивидуально и в коллективе для решения поставленной задачи;
- умение находить общее решение и разрешать конфликты;
- соблюдение норм публичной речи в процессе выступления.

2. Содержание курса внеурочной деятельности Содержание программы (5 класс, 34 часа)

Введение. Знакомство. Мои личные профессиональные планы. Ценностные ориентации. Самооценка и уровень притязаний. Интересы и склонности в выборе профессии. Классификация профессий по Климову. Концепция индивидуальности Голланда. Правила выбора профессии. Ошибки и затруднения при выборе профессии. Кем работают мои родные. Кем работают мои родители? Что такое профессиограмма? В каких учебных заведениях можно получить профессию? На работу устраиваемся по правилам. «Секреты» выбора профессии («хочу», «могу», «надо»). «Быть нужным людям...». Сочинение – рассуждение «Самая нужная профессия». Как готовить себя к будущей профессии? Исследование «Необычная творческая профессия». Сочинение «... - это призвание!» Рабочие профессии. Жизненно важная профессия. Профессия, охраняющая общественный порядок. Встреча с интересной личностью. Великие личности нашей страны и путь их становления. «Мои родители хотят, чтобы я был похож на...и работал.....» Сочинение- рассуждение: «Если бы я был президентом...» Экскурсия на предприятия нашего города. Отчет о посещении предприятий. Подготовка к круглому столу «Представим, что я...». Итоговый круглый стол «Мир профессий». Творческий проект «Моя будущая профессия». Викторина «Угадай профессию». Игра «Выбери лишнее!» Портрет личности. Ролевая игра «Встреча через 10 лет». Итоговый урок. Дискуссия.

3. Тематическое планирование

№	Тема занятия	Форма проведения занятия
1.	Введение. Знакомство.	Дискуссия
2.	Мои личные профессиональные планы.	Просмотр презентации, отгадывание загадок
3.	Ценностные ориентации.	Просмотр презентации, беседа
4.	Самооценка и уровень притязаний.	Круглый стол, беседа
5.	Интересы и склонности в выборе профессии.	Написание сочинения-рассуждения
6.	Классификация профессий по Климову.	Составляем список профессий в школе, выбираем профессии, составляем вопросы для интервью
7.	Концепция индивидуальности Голланда.	Знакомство с содержанием профессии. Интервью(профессионально-важные качества, риски профессии),фоторепортаж.
8.	Правила выбора профессии.	Проблемная ситуация: какими должны быть учитель, воспитатель?
9.	Ошибки и затруднения при выборе профессии.	Встреча с работниками социально-психологической

		службы. Интервью, фоторепортаж
10.	Кем работают мои родные. Кем работают мои родители?	Экскурсия в библиотеку, интервью, фоторепортаж
11.	Что такое профессиограмма?	Встреча с юристом
12	В каких учебных заведениях можно получить профессию?	Круглый стол. Дискуссия. Другие профессии школы. Краткая характеристика профессий
13	На работу устраиваемся по правилам.	Викторина, презентация
14	«Секреты» выбора профессии («хочу», «могу», «надо»).	Просмотр презентации, беседа
15	«Быть нужным людям...».	Интервью, фоторепортаж
16	Сочинение – рассуждение «Самая н	История профессии; краткая характеристика профессии; профессионально-важные качества, риски профессии
17	Как готовить себя к будущей профессии?	Фоторепортаж, интервью
18	Исследование «Необычная творческая профессия».	Необычные профессии. Просмотр презентации, беседа
19	Сочинение «... - это призвание!»	Написание сочинения-рассуждения
20	Рабочие профессии. Жизненно важная профессия.	Встреча.
21	Профессия, охраняющая общественный порядок. Встреча с интересной личностью.	Анаграммы, ребусы, викторина
22	Великие личности нашей страны и путь их становления.	Пресс-конференция с родителями «Какая профессия самая интересна вашей профессии?»
23	«Мои родители хотят, чтобы я был похож на...и работал...»	Интервью, фоторепортаж
24	Сочинение-рассуждение: «Если бы я президентом...»	Написание сочинения-рассуждения
25	Экскурсия на предприятия нашего города.	Интервью. Краткая характеристика профессионально-важные качества. Фоторепортаж.
26	Отчет о посещении предприятий.	Встреча с полицейским; краткая характеристика профессии; профессионально-важные качества, риски профессии.
27	Подготовка к круглому столу «Представим, что я...».	Круглый стол
28	Круглый стол «Мир профессий».	Урок-игра
29	Творческий проект "Моя будущая профессия".	Беседа. Составление плана рассказа, презентации.
30	Викторина «Угадай профессию».	Подготовка к занятию. Проведение игрового занятия
31	Игра «Выбери лишнее!	Обобщение, систематизация

		знаний учащихся
32	Викторина «Моя любимая профессия».	Викторина
33	Итоговое занятие рефлексия.	Урок-игра
34	Итоговое занятие рефлексия.	Круглый стол

Лист согласования к документу № 4 от 08.09.2025
Инициатор согласования: Галимов Ф.В. Директор
Согласование инициировано: 08.09.2025 19:34

Лист согласования			Тип согласования: последовательное	
N°	ФИО	Срок согласования	Результат согласования	Замечания
1	Галимов Ф.В.		 Подписано 08.09.2025 - 19:34	-